

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**

**RAPORTUL RECTORULUI  
ANUL 2010**

# CUPRINS

PREAMBUL.....	3
<b>I. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA ÎN ANUL 2010 ȘI A PERSONALULUI ANGAJAT.....</b>	<b>3</b>
<i>a. Structura Universității „Tibiscus” din Timișoara .....</i>	<i>3</i>
<i>b. Structura personalului didactic și administrativ .....</i>	<i>4</i>
<b>II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL .....</b>	<b>4</b>
1. Admiterea .....	4
2. Activitatea de învățământ.....	5
a) Studii de licență.....	5
b) Studiile masterale.....	6
c) Asigurarea calității învățământului .....	7
3. Activitatea de cercetare științifică .....	8
Activitatea Bibliotecii Universitare .....	10
4. Relațiile externe ale universității și imaginea instituției .....	10
5. Managementul și activitatea Senatului .....	13
6. Patrimoniul și finanțele universității .....	15
<b>CONCLUZII.....</b>	<b>17</b>
Anexa 1 Centralizator admitere licență și master	
Anexa 2 Evoluția numărului de studenți	
Anexa 3 Specializări	

## PREAMBUL

În anul calendaristic 2010 Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a traversat o perioadă complexă, în care s-au făcut simțite efectele crizei economico-financiare și a evoluției demografice a României, datorită cărora în principal am înregistrat o scădere a numărului de studenți înscriși în anul I la toate specializările și la toate facultățile. O scădere care, luată în ansamblu, a fost semnificativă, ajungând la cifra de aproximativ o mie de studenți. Cu toate acestea, calitatea învățământului și a managementului universității nu a scăzut, așa cum se va vedea din raport. Totodată, universitatea a trebuit să facă față unor acțiuni în justiție, inițiate de soții Anca, în calitate de fondatori, acțiuni care vizează în ultimă instanță preluarea conducerii sau desființarea universității. Aceste acțiuni juridice sunt încă în curs.

## I. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA ÎN ANUL 2010 ȘI A PERSONALULUI ANGAJAT

### a. Structura Universității „Tibiscus” din Timișoara

În anul 2010 structura universității s-a schimbat în urma faptului că procesul de lichidare a două dintre facultăți – Facultatea de Educație fizică și sport și Facultatea de Muzică – s-a încheiat. Facultatea de Calculatoare și Informatică aplicată a suferit pierderea prin deces a decanului, conf.dr. Luca Lucian, așa încât a fost nevoie de alegerea altei persoane care să îndeplinească funcția respectivă. A fost ales în acea calitate domnul conf.univ.dr.ing. Dan Laurențiu Lacrămă. Astfel încât, structura actuală a Universității „Tibiscus” din Timișoara este următoarea:

Nr. crt.	FACULTATEA	SPECIALIZĂRI	DECAN
1.	Calculatoare și Informatică aplicată	- Informatică	Conf.dr. Dan Laurențiu LACRĂMĂ
2.	Design	- Arte plastice și decorative	Conf.dr. Tiberiu KARNYANSZKY
3.	Drept și Administrație publică	- Drept	Conf.dr. Dumitru VLĂDUȚ
4.	Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne	- Jurnalism - Comunicare și relații publice - Limbi Moderne Aplicate	Prof.dr. Adrian RACHIERU
5.	Psihologie	- Psihologie	Prof.dr. Radu RĂDUCAN
6.	Științe Economice	- Contabilitate - Economia afacerilor internaționale	Prof.dr. Adrian COJOCARIU

Au intervenit schimbări și la nivelul specializărilor: specializarea *Marketing* de la Facultatea de Științe Economice a fost desființată în urma faptului că nu a primit acreditare din partea ARACIS; la specializarea *Limbi moderne aplicate* de la Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne a fost suspendată admiterea în anul I în sesiunile din 2010, datorită numărului mic de studenți și ca urmare, a nerentabilității acesteia. Dacă situația nu se redresează, s-ar putea ca, în viitor, specializarea LMA să intre în lichidare.

## ***b. Structura personalului didactic și administrativ***

În prezent avem un număr de 117 cadre didactice care au contract de muncă cu Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și 33 de angajați în serviciile administrative.

	C.d. cu funcția de bază	C.d. asociate
profesori	14	2
conferențieri	19	
lectori	48	5
asistenți	25	
preparatori	11	
TOTAL	117	7

Dintre aceștia, 63 dețin titlul de *doctor*, iar 27 sunt *doctoranzi*. În anul 2010, au obținut titlul de doctor în specialitate un număr de 4 cadre didactice.

Personalul administrativ are următoarea structură:

secretari universitate	5
secretari facultăți	9
servicii administrative	13
servicii întreținere	6

În anul 2010 au fost întrerupte, pe cale amiabilă, 4 contracte de muncă ale unor cadre didactice. De asemenea, au fost angajate cu funcția de bază un număr de 4 cadre didactice.

Din rândul personalului administrativ și-a întrerupt activitatea pe cale amiabilă 1 persoană. Totodată, au fost angajate, prin concurs, 2 persoane.

Vârsta personalului didactic este una optimă, cadrele didactice sub 40 de ani fiind în număr de 52. Nu mai avem cadre didactice angajate cu vârsta peste 70 de ani.

Promovările cadrelor didactice în 2010 au următoarea structură:

Promovare de la preparator la asistent	3
Promovare de la asistent la lector	2
Promovare de la lector la conferențiar	3
Promovare de la conferențiar la profesor	1

Putem aprecia că structura personalului didactic este corespunzătoare normelor ARACIS. În anul 2010 au fost angajate un număr de 4 cadre didactice. Au fost angajate mai ales cadre didactice tinere – preparator, asistent, lector, dar și un profesor.

## **II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL**

### ***1. Admiterea***

Admiterea s-a desfășurat în cele două luni obișnuite – iulie și septembrie 2010. Așa cum am arătat în preambul, numărul candidaților care s-au prezentat în acest an în vederea obținerii calității de student în anul I a fost mai mic decât în 2009. Sinopticul admiterii din 2010 este prezentat în

Anexa 1. După cum se constată, s-au ocupat un număr de 1038 de locuri, în scădere față de anii precedenți, după cum se observă din Anexa 2.

## 2. Activitatea de învățământ

### a) Studii de licență

Și în anul 2010, de fapt, în semestrul al doilea al anului universitar 2009-2010 și primul semestru al anului universitar următor – 2010-2011 – partea formală a organizării învățământului – programe de studii, state de funcțiuni, fișele disciplinelor, orarele – a fost susținută, fără abatere, ca și în anii precedenți. S-a dat mare importanță acestei laturi a activității atât din partea Senatului, cât și din partea comisiei de învățământ. S-au remediat scăpările și s-au făcut modificările cerute de situații ivite în timp, așa încât procesul de învățământ să nu sufere.

*Facultatea de Design* a realizat în fine, un raport de *autoevaluare* care a dus la menținerea acreditării specializării *Design*.

Practica de specialitate a studenților s-a desfășurat pe baza unor protocoale încheiate cu unități de profil. Excepție a făcut în acest sens *Facultatea de Științe Economice*, la care studenții au făcut practică în cadrul facultății, utilizând instrumentul întreprinderilor virtuale, apreciat de studenți, și pentru că practica din întreprinderile reale nu a fost întotdeauna pozitivă. Aceste întreprinderi sunt mai puțin sensibile la nevoile de formare ale studenților, își protejează excesiv baza informațională, dar sunt, în schimb, foarte critice când este vorba de competențele absolvenților în momentul solicitării unei angajări. Ne referim aici mai ales la unitățile economice și la bănci.

La facultățile cu un număr mare de studenți, cum sunt *Facultatea de Științe Economice* și *Facultatea de Drept și Administrație Publică*, avem o problemă importantă legată de spațiile de învățământ. Spațiile proprii sunt insuficiente, iar spațiile închiriate nu satisfac toate cerințele pe care le putem avea în acest sens. Cu toate acestea, nu s-au semnalat nereguli semnificative privind activitățile desfășurate. *Biroul Senatului* a intensificat controlul activităților de învățământ și practică, mai ales, prin comisiile de învățământ și de asigurare a calității. Controalele au semnalat o frecvență mai slabă a studenților la activități la unele dintre facultăți și în anumite perioade ale anului universitar – în preajma sărbătorilor sau la apropierea sesiunilor de examene. Ne propunem să combatem acest lucru.

Promovabilitatea la studiile de licență, la sfârșitul anului 2009 – 2010, a fost următoarea:

Nr. crt.	FACULTATEA	Studenți înscriși în 2009/2010	Studenți promovați	(%) Promo-vați	Studenți exmatriculați sau retrași	(%) Pierdere studenți
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	206	156	76	50	24
2.	Design	222	156	70	66	30
3.	Drept și Administrație Publică	679	522	77	157	23
4.	Educație Fizică și Sport	18	16	89	2	11
5.	Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne	326	256	79	70	21
6.	Psihologie	235	177	75	58	25
7.	Științe Economice	946	699	74	247	26
8.	Muzică	6	6	100	-	-
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>		<b>2638</b>	<b>1988</b>	<b>75</b>	<b>650</b>	<b>25</b>

Examenele de licență din vara anului 2010 s-au desfășurat fără incidente, în conformitate cu regulamentele specifice privind programarea și examinarea.

Am menținut structura cu două probe ale examenului de licență – proba scrisă și susținerea lucrării de licență. Promovabilitatea la aceste examene a fost ridicată, așa cum o arată tabelul care urmează:

Nr. crt.	FACULTATEA	Total absolvenți	Total licențiați	Procent de promovabilitate (%)
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	57	49	86
2.	Design	52	52	100
3.	Drept și Administrație Publică	119	116	97
4.	Educație Fizică și Sport	6	6	100
5.	Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne	73	66	90
6.	Psihologie	27	27	100
7.	Științe Economice	247	205	83
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>		<b>581</b>	<b>521</b>	<b>90</b>

## b) Studiile masterale

În anul 2009/2010 au funcționat un număr de 12 masterate. Numărul studenților masteranzi a fost de 995 în total, 459 la anul I și 536 la anul II. Situația pe facultăți este următoarea:

Nr. crt.	Facultatea	Masterul	Nr. studenți	
			Anul I	Anul II
1	Facultatea de Științe Economice	<i>Strategia afacerilor în mediul european</i>	69	71
		<i>Auditul și evaluarea întreprinderii</i>	111	123
2	Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne	<i>Jurnalism și publicitate</i>	26	35
		<i>Limbi moderne și comunicare interculturală</i>	16	17
		<i>Management și marketing în publicitate</i>	0	18
		<i>Mass-media și Comunicare în Spațiul Public European</i>	35	0
		<i>Publicitate și turism</i>	0	24
3	Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată	<i>Web Design</i>	27	20
		<i>Administrarea sistemelor distribuite</i>	23	35
4	Facultatea de Drept și Administrație Publică	<i>Drept comunitar și integrare europeană</i>	42	76
5	Facultatea de Psihologie	<i>Managementul resurselor umane</i>	77	117
		<i>Psihoterapii și psihologie clinică</i>	33	0
<b>Total studenți master</b>			<b>459</b>	<b>536</b>
<b>Total studenți master an I+II</b>			<b>995</b>	

Față de 2008/2009, numărul masterelor a crescut în anul de raport. Situația specializărilor și a masterelor din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara se poate observa din *Anexa 3*. Totodată, am impus ca fiecare master să fie înființat numai dacă este rentabil, lucru pe care, în prezent, îl

îndeplinește fiecare dintre ele. Noua reglementare a înființării masterelor favorizează dezvoltarea acestei forme foarte prețuite de formare a specialiștilor. Promovabilitatea la studiile de master a fost următoarea:

Nr. crt.	FACULTATEA	Studenti înscriși în 2009/2010	Studenti promovați	(%) Promovați	Studenti exmatriculați sau retrași	(%) Pierdere studenți
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	105	85	81	20	19
2.	Drept și Administrație Publică	118	100	85	18	15
3.	Jurnalism, Comunicare și Limbi Moderne	171	141	82	30	18
4.	Psihologie	227	202	89	25	11
5.	Științe Economice	374	335	90	39	10
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>		<b>995</b>	<b>863</b>	<b>87</b>	<b>132</b>	<b>13</b>

Examenele de disertație din vara anului 2010 s-au desfășurat fără incidente, în conformitate cu regulamentele specifice privind programarea și examinarea. Promovabilitatea la aceste examene este prezentată în tabelul care urmează:

Nr. crt.	FACULTATEA	Total absolvenți	Promovat examen disertație	Procent de promovabilitate (%)
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	44	43	<b>98</b>
2.	Drept și Administrație Publică	50	50	<b>100</b>
3.	Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne	82	76	<b>93</b>
4.	Psihologie	107	95	<b>89</b>
5.	Științe Economice	180	166	<b>92</b>
<b>TOTAL UNIVERSITATE</b>		<b>463</b>	<b>430</b>	<b>93</b>

### c) Asigurarea calității învățământului

În anul 2010 am acordat aceiași atenție constantă asigurării calității învățământului, la fel cu a altor sectoare ale activității noastre. Conducerile facultăților, precum și *Senatul* și *Biroul Senatului* s-au străduit să mențină și să îmbunătățească cât s-a putut, calitatea învățământului, să ridice nivelul acestuia. Acest lucru s-a făcut prin asigurarea unor condiții mai bune de studiu, la majoritatea facultăților, datorită unor reparații și investiții. Dar s-a avut în vedere și latura intrinsecă a procesului de învățământ, unde s-a pus accentul pe buna comunicare cu studenții, pe interactivitate la cursuri și seminarii, la lucrările de laborator sau practică, pe atmosfera propice învățării. Această latură *soft* a calității învățământului este de mare preț.

În anul 2010 s-a efectuat evaluarea periodică a calității programelor de studii, atât a celor existente, cât și a celor noi. Comisia pentru asigurarea calității s-a întrunit periodic pentru a evalua starea calității învățământului la toate facultățile, precum și calitatea unor programe prezentate comisiei prin raportul de autoevaluare.

Evaluarea comisiei centrale a fost, în general, pozitivă în raport cu cele analizate, dar au existat și critici. Unele rapoarte de autoevaluare au fost respinse sau propuse pentru refacere. Unele din programele de studii au fost supuse și evaluării externe, evaluării de către ARACIS.

Tabelul programelor de studii evaluate de către ARACIS în anul 2010:

Program evaluat	Perioadă	Vizită ARACIS	Concluzii
-----------------	----------	---------------	-----------

	<b>evaluare</b>		
Marketing (licență)	Toamnă/iarnă 2009	04-05.03.2010	Neacreditare - încetarea școlarizării
Drept comunitar și integrare europeană (master)	Toamnă/iarnă 2009	21-22.09.2009	Acreditare 2023/5.02.2010 cu schimbarea denumirii în <i>Instituții de drept european</i>
Design (licență)	Toamnă 2010	27-29.10.2010	Menținerea acreditării 9874/07.12.2010

Evaluarea internă a calității programelor de studii s-a desfășurat, mai ales, în prima parte a anului 2010, adică în semestrul al II-lea al anului universitar 2009/2010. CEACUT a aprobat Rapoartele de evaluare internă a calității pe anii 2007/2008. Actualmente, Raportul de evaluare a calității pe anul 2010 a fost aprobat de CEACUT în luna octombrie, prin Hotărârea Biroului Senatului nr. 70/1/21.10.2010. Rapoartele de evaluare a calității la nivelul facultăților se finalizează cu greutate ceea ce împiedică o sinteză a situației la nivel de universitate, realizată în timpul necesar.

S-a încheiat evaluarea externă de către ARACIS a *Facultății de Design*, care a obținut calificativul *menținerea încrederii*. Ne aflăm în fața evaluării instituționale, pe care trebuie să o pregătim cu atenție. În această privință, am întreprins unele măsuri, mai ales în ce privește spațiile de învățământ – amenajarea parțială a clădirii „Cantina”, precum și amenajarea spațiilor existente și dotarea facultăților cu tehnologia IT necesară laboratoarelor și procesului de învățământ. Urmează ca operație autoevaluarea instituțională, depunerea dosarului și invitarea comisiei ARACIS pentru acordarea calificativului și menținerea acreditării universității.

Am susținut calitatea învățământului din universitatea noastră și a altor activități, cum ar fi cercetarea, prin:

- înnoirea informației comunicate studenților, aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor predate, achiziționarea de carte pentru bibliotecă;
- îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice și antrenarea lor în cercetare. La unele facultăți, nota la examen cuprinde și evaluarea situației frecventării de către student a cursurilor și seminariilor;
- achiziționarea de IT și utilizarea sporită a acestora în activitățile de curs, seminar, laborator, cercetare;
- înnoirea tematicilor de curs, seminar, cercetare;
- editarea de manuale, CD-uri și alte suporturi pentru învățare.

În alt plan, am impulsionat finalizarea doctoratelor în curs. Cele precizate mai înainte, privesc capacitatea instituțională și eficacitatea instituțională. Calitatea managementului a fost susținută și îmbunătățită prin respectarea cerințelor regulamentare și a disciplinei de către cadrele didactice și studenți. În acest sens, Senatul a fost nevoit să aplice sancțiuni grave – desfacerea contractelor de muncă – unui număr de 4 cadre didactice. Din păcate, dreptul actual al muncii protejează excesiv angajații în defavoarea angajatorilor, anulând cel mai adesea măsurile disciplinare luate de instituții.

### **3. Activitatea de cercetare științifică**

Activitatea de cercetare științifică efectuată de cadrele didactice de la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a fost în cursul anului 2010 una foarte bună, iar rezultatele obținute arată o mai marcată tendință spre pragmatism prin acordarea unei atenții sporite proiectelor finanțate din fonduri publice sau private, precum și articolelor în reviste cotate ISI ori cuprinse în bazele de date internaționale.

Activitatea Centrelor de cercetare de la FP, FCIA, FSE și FJCLM a reprezentat un important atu în obținerea de rezultate bune la evaluarea de către ARACIS a specializărilor din aceste facultăți. Rezultatele noastre au fost recunoscute și de CNCSIS care a inclus Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în categoria celor ce pot accesa finanțări publice.

În consecință, activitatea de cercetare a adus în anul 2010 în fondurile universității suma de 20.686 euro și 22.452 lei. Având în vedere proiectele deja aprobate și cele în curs de analiză, suntem convinși că anul 2011 va fi unul mult mai bun din acest punct de vedere, mai ales că există în derulare un proiect POSDRU la FCIA.

Tot la capitolul succese trebuie semnalată menținerea în 2010 de către Analele FSE a categoriei B+ în clasificarea CNCSIS și obținerea categoriei B+ de către Analele FCIA. Ambele reviste sunt actualmente disponibile și on-line, ceea ce le-a permis să fie indexate în Baze de date internaționale de prestigiu.

Un important rol pozitiv în creșterea deschiderii comunității noastre academice spre universitățile europene îl reprezintă numărul în continuă creștere al Acordurilor Bilaterale Erasmus. La ora actuală, toate facultățile, cu excepția Design-ului, sunt participante la unul sau mai multe asemenea colaborări. Pe lângă avantajul că astfel accesăm anual fonduri UE și asigurăm mobilități pentru studenții și cadrele noastre didactice, aceste colaborări permit atragerea spre conferințele și publicațiile universității a unor personalități științifice internaționale atât ca autori cât și ca recenzenți.

De asemenea, funcționarea Centrului Geogebra România la FCIA s-a dovedit extrem de utilă, permițând multiplicarea relațiilor noastre de colaborare cu universități din străinătate și contribuind la realizarea unor legături durabile cu profesorii de matematică, fizică, chimie din liceele timișorene.

Anul 2010 a reprezentat, de asemenea, un an bun la capitolul organizării de simpozioane și conferințe științifice. Aceste manifestări s-au desfășurat în condiții excelente. Un plus de apreciere merită la acest capitol conferințele organizate de Facultățile de Științe Economice și Psihologie, care prin numărul de participanți și ținută au avut o exprimare științifică demnă de remarcat.

De asemenea, merită subliniată excelenta atmosferă creată cu prilejul simpozionului studentesc desfășurat în luna aprilie, care ne dă speranța unei tot mai profunde implicări a studenților și masteranzilor în cercetarea științifică a comunității noastre academice.

Situația sintetică pe facultăți a activității științifice a cadrelor didactice cu norma de bază în universitate este prezentată în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Fac.	Proiecte propuse de UTT	Particip alte pr.	Art. ISI	Art. BDI	Art. Rev B	Conf. in str.	Conf. în RO	Cărți	Mat. did.
1.	FCIA	5	1	5	4	2	1	7	4	4
2.	FD	8	-	7	-	-	7	27	3	5
3.	FDAP	-	1	-	7	17	2	4	6	-
4.	FJCLM	3	-	6	10	-	7	13	5	3
5.	FP	2	9	1	6	-	7	16	-	-
6.	FSE	3	2	20	58	2	8	8	7	-
<b>Total univ.</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>85</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>12</b>

Analizând cifrele de mai sus, se poate remarca o prestație bună la majoritatea capitolelor datorată progresului în domeniul contractelor și al articolelor ISI și BDI. Toate facultățile au înregistrat rezultate mai bune comparativ cu anul trecut.

Toate cadrele didactice din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, indiferent de domeniul de activitate, trebuie să acorde o atenție sporită elaborării de proiecte atât pentru accesarea fondurilor europene cât și pentru obținerea de contracte plătite cu mediul de afaceri local și regional. În acest context, credem că ar fi utilă specializarea unui angajat în vederea acordării de sprijin și consultanță în domeniul accesării de fonduri (românești, UE, NATO, OECD etc.) pentru

proiecte de cercetare dezvoltare inovare, așa cum există, actualmente, în marea majoritate a universităților.

### **Activitatea Bibliotecii Universitare**

Anul 2010 a fost pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara o etapă de reorganizare, dezvoltare și înnoire. În acest sens menționăm următoarele acțiuni:

1. S-a încheiat inventarul complet al fondului de carte, în conformitate cu cerințele legale. S-a constatat că biblioteca deține în total *71.043 volume* (59.216 cărți 11.827 periodice);
2. S-a reșezat orarul astfel încât să se asigure accesul unui număr cât mai mare de studenți, masteranzi și cadre didactice la bibliotecă;
3. S-au făcut achiziții și preluări prin donații:
  - a. *Cărți*: 361 titluri (133 achiziții și 228 din donații) având valoarea totală de 9.599,80 lei.
  - b. *Reviste*: 363 exemplare (314 achiziții și 49 din donații) cu valoarea totală de 1638,43 lei.

Menționez că în cursul anului 2010 au fost înregistrați 1046 cititori (898 studenți și 148 cadre didactice). Pe parcursul perioadei raportate au fost împrumutate 40297 cărți și 2347 reviste.

### **4. Relațiile externe ale universității și imaginea instituției**

În anul 2010, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a continuat să mențină relațiile cu instituții de învățământ sau de alt profil, din țară și din străinătate. A menținut, de asemenea, relațiile cu instituțiile locale, cu Primăria Timișoarei, cu Prefectura județului Timiș, cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timiș și altele.

Rectorul universității și alți reprezentanți ai conducerii, cadre didactice de diferite specialități au participat la activități din alte universități din țară și din străinătate. În mod curent, membrii corpului didactic al universității primesc invitații la manifestări științifice, culturale sau aniversare, ceea ce dovedește că suntem integrați în relațiile care există între entitățile care constituie comunitatea universitară din România.

Reprezentanții universității au participat și în anul 2010 la dezbaterile privind situația învățământului superior din România, și, mai ales, la cele prilejuite de elaborarea noii legi a educației naționale.

Au continuat și în anul 2010 colaborările cu diverse instituții de învățământ pe linia cercetării științifice bazate pe granturi sau proiecte. Menționăm în acest sens colaborarea cu Institutul Mihajlo din Subotica (Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Psihologie), cu Universitatea „1 Decembrie” din Alba Iulia (Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne). *Centrul de cercetări*, cu personalitate juridică, fondat de aceste două universități, împreună cu Centrul pentru Cercetări Medicale Timișoara și-a desfășurat activitatea și în anul 2010.

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a fost în anul 2010 organizator al premierii de excelență pentru educație, *Student eminent*, în parteneriat cu Universitatea „Politehnica” din Timișoara, Primăria Timișoara și Filiala Academiei Române din Timișoara.

Programul ERASMUS și-a menținut actualitatea și în anul 2010, în cadrul căruia s-au desfășurat acorduri de parteneriat ale Facultății de Psihologie cu *Universitatea din Rouen*, *Universitatea Victor Segalen* din Bordeaux, Franța, cu *Universitatea Tehnică din Dortmund de Științe ale Reabilitării*, din Germania. Aceste acorduri privesc mobilități de studenți și cadre didactice. Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată a dezvoltat relații de colaborare cu *Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven*, Emden Germania și, împreună cu Facultatea de Științe Economice, cu *De Montfort University* Leicester, Marea Britanie cu același obiectiv – mobilități.

Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne a realizat mobilități în cadrul relației cu *Universitatea Paul Valenty*, Montpellier și cu *Universitatea din Padova*, Italia. Facultatea de

Drept și Administrație Publică a continuat parteneriatul cu *Ecole Pratique des Hautes Etudes*, Paris, Franța. În cadrul acestuia au realizat un stagiul de cercetare prof.dr. Cornel Haranguș și prof.dr. Ciprian Vălcan.

Numărul studenților și cadrelor didactice implicate în mobilități a fost mai mare ca în anul 2009. Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a suportat cheltuielile de transport ale studenților și cadrelor didactice implicate. Programul a fost administrat de prof.dr. Radu Răducan, conf.dr. Corina Mușuroi, conf.dr. Dan Laurențiu Lacrămă.

O colaborare care s-a dezvoltat bine în anul 2010 a fost cu Academia de Științe Economice din Zhovty Vody, din partea căreia am primit vizita unei delegații condusă de către rectorul instituției, prof.dr.ing. Șumeiko.

În anul 2010 imaginea Universității „Tibiscus” din Timișoara a fost promovată mai ales prin presă, televiziune și radio. Am renunțat la participarea la așa numitele târguri ale universităților care s-au dovedit destul de lipsite de eficacitate. Dar am păstrat colaborarea cu posturile de televiziune *Analog*, *Realitatea TV Timișoara* și *Europa Nova*. La aceste televiziuni s-au rulat clipuri publicitare, iar rectorul a participat la câteva emisiuni TV, mai ales la Europa Nova.

În presă am angajat relații cu scop de promovare publicitară a Universității „Tibiscus” din Timișoara cu mai multe publicații locale, regionale și naționale. Cităm câteva nume: *Opinia Timișoarei*, *Timpolis*, *Nyugati Jelen*, *Adevărul*, *Dilema*, *Ofensiva*. Dintre publicațiile specializate în publicistică notăm următoarele: *Pagini Naționale*, *Jurnalul Național*, *Andersen Media*, *Pagini Aurii*.

O nouă formă de publicitate a fost prin mini-carduri amplasate la Iulius Mall și în alte locații, al cărui feedback nu-l putem cunoaște, ca de altfel și al celorlalte.

Pe calea undelor am utilizat serviciile stației *Radio-Campus*, care a intercalat la ore de mare audiență spoturi publicitare cu admiterea, în cele două sesiuni de admitere.

Acțiunile de promovare a universității în vederea atragerii candidaților pentru anul I s-au desfășurat și sub forma unor vizite ale unor echipe în licee pentru a sensibiliza tinerii în vederea alegerii facultăților din universitatea noastră pentru studii. S-a colaborat în această privință și cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș. Liceele vizitate au fost în Timișoara, dar și în Lugoj și alte localități din județul Timiș și chiar din alte județe.

La îmbunătățirea imaginii universității noastre au contribuit și publicațiile științifice sau de altă factură ale unor facultăți. Mă refer în primul rând la faptul că unele facultăți au redactat anale în limbi străine (FJCLM, FCIA, FSE, FP), ceea ce a ridicat cotarea acestora. Revista „Tibiscus” a fost redactată cu paginile exterioare în culori și și-a îmbunătățit conținutul, obținând în ultima vreme aprecieri elogioase. Mulți probabil nu se așteptau la ridicarea standardelor acestor publicații, acest lucru fiind o surpriză plăcută. Remarc tot în acest context mai noua publicație *Cultura media*, care a cules deja ecouri pozitive.

Facultatea de Design a contribuit la vizibilitatea proprie, mai întâi, și apoi a Universității „Tibiscus” din Timișoara. Raportul decanului Facultății de Design din acest an cuprinde o enumerare impresionantă de participări la expoziții organizate în țară ale cadrelor didactice proprii (27) și la expoziții în străinătate (7). Sunt enumerate, de asemenea, participări ale studenților la expoziții (9). În toate aceste ocazii s-a vizualizat *Tibiscus*-ul și s-a vorbit inevitabil despre *Tibiscus*. Desigur, trebuie să contabilizăm toate participările noastre la activitățile în afara universității, în țară sau în străinătate ca o contribuție, mai bună sau mai puțin bună, la formarea imaginii instituției în care lucrăm. Și în același timp, ne formăm imaginea și prin cei care ne vizitează și participă la activitățile noastre de orice fel. În această privință, putem consemna că întâlnirile noastre cu lumea din afară au fost în general în favoarea unei imagini bune, așa cum am putut constata personal în mai multe ocazii în care s-a pronunțat feedback-ul.

Nu putem omite serviciile de imagine aduse universității de către *Clubul Sportiv Tibiscus*. Și în anul 2010 a continuat colaborarea foarte bună între Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și Clubul Sportiv Tibiscus, în care au fost implicate cadre didactice și studenți ai universității. Colaborarea s-a concretizat prin organizarea a 9 acțiuni naționale și 2 internaționale, respectiv în participarea la 44 acțiuni naționale și 52 internaționale. Prin aceste participări la evenimente

sportive, membrii Clubului au obținut 38 de locuri I, 31 locuri II și 21 locuri III, iar unul dintre sportivi a reușit performanța de a fi clasat al 7-lea în clasamentul național al SUA la duatlon.

Pentru organizarea unora dintre acțiuni, Clubul a depus și a câștigat 3 proiecte finanțate de Consiliul Județean Timiș prin Agenda activităților cultural-sportive pe 2010 cu aproape 20.000 lei. De menționat că nici una din aceste activități nu a implicat cheltuire de fonduri din partea universității.

Despre activitățile organizate a relatat pe larg mass-media locală și națională fiind înregistrate 27 articole în ziare naționale, 22 articole în reviste de specialitate, 57 apariții TV (între care seria săptămânală de apariții la TVT89). De asemenea, pentru activitatea depusă, Clubul Sportiv Tibiscus a fost recompensat cu 3 nominalizări la ediția 2010 a Galei Campionilor Analog TV.

Considerăm astfel că prin întreaga sa activitate, Clubul Sportiv Tibiscus face cinste numelui pe care îl poartă și că managementul din 2010 a adus un renume de necontestat comunității Tibiscus.

De imagine ține și administrarea domeniilor de internet ale universității și facultăților, pe care o prezentăm pe scurt:

- *Evoluția numărului de vizitatori ai site-urilor:*

Entitate	1 oct 2009-31 dec 2009			1 oct 2010-31 dec 2010		
	Nr. vizitări	Nr. studenți	Raport viz/stud	Nr.vizitari	Nr. studenți	Raport viz/stud
Universitate	20448	3477	6 ori	12300	2910	4 ori
FCIA	99150	299	332 ori	84155	287	293 ori
FD	3432	196	18 ori	3735	215	18 ori
FDAP	3554	790	5 ori	1806	684	3 ori
FJCLM	2635	477	6 ori	1413	335	4 ori
FP	2405	405	6 ori	1688	404	4 ori
FSE	8014	1287	6 ori	5228	985	5 ori

Se observă că sunt site-uri foarte interesante și cu bogăție de informații (au vizitări multe atât numeric cât și raportat la numărul de studenți), dar și site-uri complet neinteresante și fără noutăți sau utilitate pentru vizitatori.

- *Actualizarea site-urilor:*
  - foarte bine la FCIA, FSE
  - foarte slab la celelalte facultăți, acestea nu trimit date pentru actualizări, există site-uri unde nu s-au trimis date pentru actualizare de un an de zile.
- *Vizitarea site-urilor:*
  - în creștere la FD
  - în scădere la FDAP, FJCLM, FP, FSE.
- *Vizibilitate internațională:*
  - site-urile nu sunt traduse în nici o limbă străină, cu excepția FCIA unde un cadru didactic propriu asigură traducerea și actualizarea permanentă a informațiilor.
- *Forum de discuții:*
  - actualizat permanent, sunt puse întrebări de către elevi sau studenți, iar administratorul și moderatorul răspund imediat.

În finalul acestui capitol putem ajunge la unele concluzii. Prima concluzie este aceea că nici în 2010 imaginea Universității „Tibiscus” din Timișoara nu a scăzut, cu toate atacurile și hărțuierile pe care ni le-a administrat familia Anca în numele fundației pe care o patronează. Credem că avem o imagine bună, în țară și în străinătate, așa cum am putut constata din mai multe întâlniri cu persoane avizate în domeniu pe care le-am avut în anul de referință, 2010. Nu trebuie exagerată această tendință de creștere a imaginii universității, deoarece cu cât mai exact vom elimina iluziile

în această privință, vom avea o bază mai sigură de raportare la lumea din afară, la dificultățile pe care urmează să le întâmpinăm.

În privința activității publicitare legată de imaginea universității trebuie să consemnăm câteva critici. Prima ar fi aceea că activitatea comisiei de imagine a fost slabă. Domnul prof.dr. Adrian Rachieru a prezentat un proiect de activitate al comisiei la jumătatea anului 2010 care însă nu a fost urmat prea îndeaproape. Activitățile privind imaginea s-au derulat mai ales prin rector, cu aportul tehnic substanțial al doamnei conf. dr. Lucia Cristea și cu o tot atât de substanțială mobilizare făcută de prof.univ.dr. Adrian Cojocariu, decanul Facultății de Științe Economice. Domnul decan a subliniat, cu diferite ocazii, marea importanță a activității de promovare a imaginii universității. Nu toate ideile pe care le-a propus sunt ușor de aplicat în practică (bannerul de la intrarea în Timișoara, publicitate pe tramvaie), dar publicitatea cu ajutorul poștei am realizat-o, fiind eficientă și ieftină.

Cu această ocazie, să facem o remarcă privitoare la costurile cu care am susținut publicitatea în anul 2010. Acestea au depășit suma prevăzută în BVC-ul pe anul în cauză, practic s-au dublat. Acest lucru s-a datorat și faptului că s-a insistat pe ideea promovării universității pentru a atrage mai mulți studenți. Dar, în viitor, va trebui să fim mai atenți la cheltuieli și să le reducem pe cât posibil. Unele măsuri în acest sens au fost luate de rector, prin respingerea unor propuneri de contracte costisitoare și prin fragmentarea altora de-a lungul anului. Am optat ca unele contracte cu televiziunile sau presa să fie făcute pentru perioadele presupuse a fi optime ca efect, lunile aprilie-iulie.

## **5. Managementul și activitatea Senatului**

În anul 2010 Senatul s-a întrunit în ședințele sale ordinare și extraordinare (puține la număr) și a rezolvat cu competență problemele de management care s-au ivit, atât cele curente, cât și cele implicate într-o perspectivă mai îndelungată. Principalele probleme au fost de genul: analiza situațiilor de etapă, cum ar fi admiterea, sesiunile de examene, regulamentele, promovarea cadrelor didactice, schimbări în structurile de conducere ale facultăților, schimbări în structura proprie.

În conducerea facultăților a intervenit o singură schimbare, cea de la *Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată*, determinată de decesul domnului conf.dr. Lucian Luca, fostul decan, a cărui dispariție o regretăm cu toții. Funcția de decan al facultății a fost preluată de fostul cancelar, conf.dr. Dan Laurențiu Lacrămă.

Funcția de cancelar al universității a fost ocupată de prof.univ.dr. Ciprian Vălcan de la *Facultatea de Drept și Administrație Publică*, a cărui funcție de secretar științific la acea facultate a fost preluată de către conf.dr. Adriana Corhan. La nivelul Facultății de Drept și Administrație Publică a mai intervenit o schimbare, aceea a șefului catedrei de drept, în urma eliberării din această funcție a doamnei prof.dr. Lidia Barac, ca urmare a ocupării de către domnia sa a unei funcții centrale în Ministerul Justiției. În locul domniei sale, funcția de șef de catedră a fost ocupată de lect.dr. Marian Bratiș

Comisiile Senatului au avut și în acest an o activitate laborioasă. Comisia de învățământ, sub conducerea domnului prof.univ.dr. Adrian Cojocariu a dirijat constituirea Statelor de funcții ale facultăților, acțiune care a ridicat multe dificultăți. Aici este cazul să notăm că în dinamica specializării Limbi Moderne Aplicate a intervenit suspendarea admiterii pentru anul I 2010-2011, determinată de numărul insuficient de candidați și de numărul mic al studenților la această specializare.

Raportul dintre salariile cadrelor didactice de la specializare și veniturile din taxele studenților, exprimat procentual este de 180%, ceea ce face nesustenabilă activitatea din punct de vedere financiar și creează mari dificultăți *Facultății de Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne*. Revigorarea specializării va fi pentru viitor o problemă.

Tot aici trebuie să notăm și cazul cadrelor didactice de la fosta Facultate de Educație Fizică și sport, care a fost lichidată. Acestea, în număr de 5, au fost reunite într-un departament

independent, a cărui misiune este de a servi susținerii orelor de sport la toate facultățile universității, conform programărilor din planul de învățământ.

Comisia pentru asigurarea calității, comisia centrală, a coordonat activitățile colectivelor pentru evaluarea internă a calității, a analizat rapoartele acestor colective, precum și rapoartele de evaluare internă a specializării, a căror dosare urmează să fie trimise la ARACIS în vederea evaluării externe și a obținerii acreditării. Au fost acreditate și avizate mai multe dosare – licență (1) și masterate, au fost prezentate Senatului pentru aprobare și trimise apoi la ARACIS. Totodată, comisia pe universitate a prezentat raportul de sinteză privind asigurarea calității, aprobat de Senat.

Aceste operații și lucrări au cerut multe eforturi. Mai ales constituirea rapoartelor pe facultăți pe baza prelucrării datelor primare a prezentat dificultăți de organizare și a înregistrat minusuri în operativitate, cauză pentru care avem unele întârzieri în această privință. Totuși, remarc că acele rapoarte de evaluare internă, care au fost prezentate ARACIS-ului au fost acceptate ca formulă și conținut, de unde concluzia că atât colectivele la nivelul facultăților, cât și comisia centrală au lucrat bine, conform cu cerințele regulamentare și standardele în materie. S-au remarcat în această privință, la nivelul comisiei centrale conf.dr. Tiberiu Marius Karnyanszky și conf.dr. Corina Mușuroi.

Comisia economică și de resurse umane a avut un an dintre cei mai grei, atât sub aspectul efortului de urmărire a dinamicii finanțelor universității, a calculelor, cât și a deciziilor importante de politică financiară a instituției. La cererea expresă a rectorului și a Biroului Senatului s-a trecut la analiza fluxului financiar pe baza principiului rentabilității, nu numai la nivel de universitate, dar și la nivel de facultate și chiar la nivel de sectoare de activitate, cum ar fi masteratele sau specializările. Acest lucru a clarificat mai bine situația financiară în care se află universitatea și a creat o bază pentru deciziile Senatului privind plățile. În acest fel, datorită sesizării evoluției, inclusiv sectoriale a raportului dintre venituri și cheltuieli, s-a ajuns la decizia de a orienta structura și dinamica plăților spre o restrângere care să asigure acumulările financiare necesare susținerii vieții instituției pentru un viitor îndelungat.

În această privință un merit demn de remarcat l-a avut prorectorul universității, prof.univ.dr. Crăciun Sabău, care a descris convingător și profesionist bazele contabile ale deciziilor Biroului Senatului și ale Senatului în această privință.

Comisia pentru imagine a Universității „Tibiscus” și-a exercitat funcțiile mai ales prin trei membri, rectorul universității – prof.univ.dr. Cornel Haranguș, conf.univ.dr. Lucia Cristea și prof.univ.dr. Adrian Rachieru. Una din deficiențele comisiei a fost că nu s-a întrunit în ședințe destul de des pentru a elabora în colectiv planurile de publicitate, de etapă sau anuale. De aici se trag, poate, unele scăderi ale efectelor urmărite de comisie, atragerea de candidați, creșterea vizibilității instituției în zonă, pe plan național și internațional. Dar, în ansamblu, comisa și-a îndeplinit misiunea instituțională, activitatea acesteia putând fi calificată ca bună.

În finalul capitolului să amintim că Senatul și rectorul au fost implicați și în anul 2010 în acțiuni în justiție, unele deschise de către cei care au suferit sancțiuni disciplinare, altele deschise de fundație, în tendința acesteia de a hărțui în mod continuu conducerea universității. Este vorba de patru acțiuni deschise de prof.dr. Popovici Dumitru, lect.drd. Todea Gelu, conf.dr. Țăran Constantin și conf.dr. Anca Aurel. Sancțiunile aplicate de Senat au fost îndreptățite, așa cum s-a votat, nu sunt încă finalizate cu sentințe definitive și irevocabile, așa încât suntem nevoiți să așteptăm închiderea acestora în viitor.

Acțiunile deschise de fundație la Curtea de Apel București în număr de două, vizează în fond desființarea Universității „Tibiscus” din Timișoara și obținerea proprietății asupra patrimoniului acesteia. Nu este cazul să comentăm aici aceste intenții ale fundației, așteptăm soluțiile justiției.

Dacă e să apreciem în ansamblu, managementul universității, atât la nivelul rectoratului, cât și la nivelul decanatelor și chiar a catedrelor, am considera că a fost vorba în anul 2010 de un flux mai coerent al dispozițiilor și deciziilor unor organisme, de relații care s-au reglat pe parcurs sau au fost de la început bune comparativ cu anul precedent. Considerația de mai sus nu intenționează să

ascundă, însă, unele deficiențe care s-au manifestat în unele întârzieri sau chiar abateri disciplinare care vor fi supuse analizei comisiei disciplinare și dezbaterii în Senat.

## 6. Patrimoniul și finanțele universității

Dacă lăsăm la o parte pretențiile nesăbuite și nedrepte ale fundației de a se considera proprietara patrimoniului, poziție de pe care abordează cu invective situația patrimonială a universității, putem spune că proprietățile instituției noastre au rămas aceleași. Suntem în continuare în proces pentru obținerea dreptului de suprafață, despre care credem că se va termina în prima parte a anului 2011 și vom putea în acest fel încerca amenajarea unor spații noi de învățământ. Avem greutăți în a ne elibera de anumite plăți legate de elemente de patrimoniu – automobilele Nissan și Mercedes – pentru care a trebuit și în acest an să achităm impozitul, deoarece, cu toate demersurile făcute, autoritățile nu ne-au ajutat nici să le obținem, nici să ne eliberăm de sarcina financiară, este adevărat, nu prea mare. Suntem obligați la aceasta pentru că altfel primăria nu ne eliberează unele acte de care avem nevoie.

În legătură cu apartamentele pe care le deținem într-un bloc din Sasca Montană, jud. Caraș Severin trebuie raportat că în anul 2010 am întreprins amenajarea lor, fiind pregătite pentru anumite acțiuni ale studenților sau cadrelor didactice legate de practică sau cercetare. În ultimă instanță, acestea pot fi valorificate, dacă se va începe amenajarea clădirii „Cantina”.

Tot în anul 2010, cu acordul proprietarului, am schimbat acoperișul clădirii de pe str. Daliei, nr. 1A, reparație care nu putea fi ocolită, așa cum rezulta din referatul de constatare al serviciului tehnic, ca și din alte analize făcute de decanul Facultății de Științe Economice. În altă ordine de idei, putem nota că s-a făcut inventarierea bunurilor.

Din analiza situațiilor financiare întocmite la finele exercițiului financiar 2010, comparativ cu situația de la finele exercițiului 2009, se constată o micșorare atât a veniturilor obținute cât și a cheltuielilor efectuate de către Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în această perioadă. Rezultatele prelucrării acestor informații sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos.

### Evoluția veniturilor și cheltuielilor în exercițiul financiar 2009, comparativ cu exercițiul financiar 2008

- lei -

Nr. crt.	Explicații	Anul 2009	Anul 2010	Diferențe (+, -)
1.	Venituri din taxe	9.367.205	8.473.538	- 893.667
2.	Venituri din activitatea de cercetare	108.725	101.604	- 7.121
3.	Venituri din dobânzi	466.946	186.275	- 280.701
4.	Venituri din chirii	25.078	49.756	24.678
5.	Alte venituri	48.053	13.968	- 34.085
<b>6.</b>	<b>Total venituri</b>	<b>10.016.072</b>	<b>8.825.141</b>	<b>-1.190.931</b>
7.	Cheltuieli cu personalul (grupa 64)	6.494.497	6.658.691	164.194
8.	Cheltuieli materiale (grupa 60)	516.455	445.064	-71.391
9.	Chelt. cu întreținerea și reparațiile (611)	107.539	34.783	72.756
10.	Cheltuieli cu chiriile (612)	1.085.242	802.408	-282.834
11.	Cheltuieli de protocol, reclamă, publicitate (623)	102.445	115.865	13.420
	- protocol		16.645	
	- reclamă, publicitate		99.220	
12.	Cheltuieli cu deplasări și detașări (625)	99.811	116.077	16.266
13.	Alte cheltuieli cu serviciile executate de terți (628)	544.931	357.860	-187.071
14.	Alte cheltuieli (prime de asigurare, cercetare, comisioane, deplasări, impozite și taxe, amortizări, etc.)	382.388	458.810	76.422

<b>15.</b>	<b>Total cheltuieli</b>	<b>9.333.308</b>	<b>8.989.134</b>	<b>-344.174</b>
<b>16.</b>	<b>VENITURI – CHELTUIELI</b>	<b>682.764</b>	<b>-163.993</b>	<b>-846.757</b>

Astfel, veniturile scad cu 1.190.931 lei în anul 2010 față de anul 2009, iar cheltuielile cu 344.174 lei. Această micșorare a veniturilor într-un ritm mai mare decât scăderea cheltuielilor a dus la obținerea unui deficit, la finele anului 2010, de 163.993 lei.

În ceea ce privește structura veniturilor, ponderea majoritară o dețin veniturile din taxe, care au scăzut cu suma de 893.667 lei, în perioada analizată. O scădere semnificativă se constată și cadrul veniturilor din dobânzi, de la 466.946 lei în anul 2009, la 186.275 lei în anul 2010. Aceasta se datorează reducerii sumelor de bani aflate în depozitele bancare.

Cheltuielile scad cu 344.174 lei față de anul 2009, deci cu mult mai puțin decât micșorarea veniturilor.

În structura cheltuielilor ponderea majoritară o dețin cheltuielile cu personalul, care au crescut de la 69,56%, în anul 2009, la 74% în anul 2010. De asemenea, aceste cheltuieli au crescut și în valoare absolută cu 164.194 lei. Dacă analizăm ponderea cheltuielilor cu personalul în total venituri, aceasta a crescut de la 64,8% în anul 2009, la 74,4% în anul 2010, deci aproape cu 10 puncte procentuale.

Un alt element de cheltuieli cu pondere mare îl reprezintă cheltuielile cu chiriile, care în anul 2009 deținea o pondere de 11,62%, iar în anul 2010 scade la 8,9%. În valoare absolută aceste cheltuieli se micșorează de la suma de 1.085.243 lei în anul 2009, la 802.408 lei în anul 2010. Această scădere a cheltuielilor cu chiriile se datorează negocierii contractului de închiriere cu C.C.I.A.T. la o valoare semnificativ mai mică de cât cea inițială.

În acest an taxele de școlarizare s-au stabilit la aceeași valoare pentru studenții tuturor facultăților din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara. De asemenea, s-au acordat o serie de facilități la plata taxelor, cu respectarea criteriilor stabilite de către Senatul universității.

În ceea ce privește fluxul de numerar, acesta a avut o evoluție nefavorabilă. Astfel, dacă la începutul anului 2010 soldul conturilor bancare era de 3.059.238 lei, la data de 31.12.2010 acesta era de numai 2.352.734 lei, deci cu 706.500 lei mai puțin. Aceasta înseamnă că s-au făcut plăți mai mari decât încasările pe parcursul anului 2010. Aceste plăți s-au făcut din sumele existente în depozite la începutul anului.

Suma de 706.500 lei s-a folosit atât pentru cheltuieli curente cât și pentru cheltuieli de investiții. Cheltuielile de investiții efectuate în anul 2010 sunt următoarele:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Explicații</b>	<b>Sumă (lei)</b>
1.	Clădire M.I.U. (acoperiș, cablare internet, termopane – parțial)	232.201
2.	Proiect clădire „Cantină”	193.148
3.	Amenajare apartamente Sasca Montană	50.950
4.	Dotare cu mobilier și aparatură birotică	15.597
5.	Termopane la clădirea din strada Lascăr Catargiu (FCIA)	8.945
	<b>TOTAL CHELTUIELI DE INVESTIȚII</b>	<b>500.841</b>

Această sumă de 500.841 lei cheltuieli de investiții, reprezintă în totalul veniturilor obținute în anul 2010 o pondere de 5,7%, cu mult mai mică decât procentul standard de 25%, cerut de ARACIS.

Pentru redresarea situației financiare a universității, s-au luat o serie de măsuri, odată cu elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli pentru anul universitar 2010/2011. Aceste măsuri au vizat atât scăderea cheltuielilor salariale, cât și creșterea veniturilor prin accelerarea plății taxelor de către studenți. Totodată, în bugetul de venituri și cheltuieli pentru acest an universitar s-au prevăzut cheltuieli materiale reduse față de cele de anul trecut.

La acest capitol, al finanțelor, trebuie să mai menționăm situația următoare: în contabilitate avem o sumă în curs de clarificare, constituită din debitul doamnei Anca Augusta, în valoare de

1.254.922 lei, debit înregistrat pe parcursul mai multor ani. Perioada 2002-2005 a fost expertizată, la cererea organelor de cercetare penală (poliția judiciară). Cercetarea și expertizarea cazului s-a făcut în urma sesizării de către conducerea universității a perpetuării unei sume nedecontate de către Anca Augusta ca avansuri de trezorerie (contul 542), în urma căreia s-a făcut o plângere penală către Parchetul de pe lângă judecătoria Timișoara, în anul 2009. În cursul anului 2010 cercetarea a continuat.

De asemenea, s-a elaborat un plan de promovare a imaginii Universității „Tibiscus” din Timișoara în rândul elevilor de liceu, printr-o prezență mult mai intensă și mai eficace a cadrelor noastre didactice în liceele din Timișoara, din județul Timiș și chiar din județele limitrofe.

## CONCLUZII

În ansamblu, activitatea tuturor departamentelor din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în anul 2010 poate fi evaluată ca bună sau foarte bună. Există diferențe între un domeniu sau altul al activității noastre. Câteva note distinctive ale vieții noastre universitare pot fi puse în evidență, cu precizarea că aparțin anului 2010.

- Cred că în anul 2010 Biroul Senatului a avut o activitate mai intensă decât în anul 2009 și a fost nevoit să ia hotărâri cu mare greutate în ce privește politica financiară, asigurarea disciplinei. Desigur, toate hotărârile importante și aplicate au fost supuse aprobării Senatului.
- În anul 2010, mai ales datorită scăderii numărului de studenți și, în consecință, și a veniturilor din taxe, a fost valorificat în managementul financiar principiul rentabilității. Acest principiu a fost urmărit cu mare atenție, deoarece beneficiile financiare au scăzut și există amenințarea apropierei de insolvență. Această apreciere nu trebuie însă înțeleasă în sensul că anterior anului 2010 principiul rentabilității nu a fost luat în seamă. Dar în virtutea principiului specificat, în anul 2010 au fost luate unele măsuri care să prevină menținerea unor cheltuieli amenințatoare, care să crească în mod nepermis procentul cheltuielilor salariale în totalitatea veniturilor. S-a hotărât ca acest procent să fie ținut în jur de 55%.
- Și în anul 2010 managementul la nivelul facultăților poate fi considerat a fi fost bun.
- Colegiul academic a fost mai puțin activ.
- Comisiile Senatului au avut o activitate remarcabilă, fiecare din ele, dar inegală comparativ.
- Foarte bună, deși nu fără unele lipsuri, poate fi considerată activitatea rectoratului.

Între remarcile critice la adresa activității noastre instituționale, am evidențiat două:

- Nu am reușit să facem nimic pentru construcția de noi spații de învățământ. Deși există justificări în această privință, în primul rând piedicile puse de fundație, critica rămâne, măcar cu funcția ei mobilizatoare.
- Nu am demarat evaluarea externă instituțională. Dar și aici principalul motiv a fost insuficiența spațiilor proprii de învățământ.

În final, arătăm că concluziile raportului rectorului pentru anul 2010 pot fi completate cu unele din concluziile raportului pe anul 2009, rămân valabile.

Timișoara, 10.02.2011

RECTOR,  
Prof.univ.dr. Cornel HARANGUȘ